

Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 33 «ДЕТСКИЙ САД д. НОВОЛИСИНО»

Принят на педагогическом совете
Протокол № _____
« ____ » _____ 2017 г.

Утверждаю
МКДОУ №33д.Новолисино
Заведующий Е.А.Кобзарева
Приказ № ____ от ____ . ____ 2017 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №33
«ДЕТСКИЙ САД д.НОВОЛИСИНО»
на 2017-2021 годы**

•

Д.Новолисино 2017г.

**І. Паспорт Программы развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения №33 « Детский сад д.Новолисино» на 2017-2021 гг.
(далее – Программа)**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения №33 « Детский сад д.Новолисино» на 2017-2021 гг.
Статус Программы	Нормативный документ МКДОУ № 33 «Детский сад д.Новолисино» (далее - МКДОУ № 33 д.Новолисино) , созданный группой разработчиков, принятый Общим собранием работников МКДОУ № 33 д.Новолисино. Программа развития – это стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). • Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». • Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». • Приоритетный национальный проект «Образование». • Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы». • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015 - 2020 годы». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Конституция РФ. • Конвенция о правах ребенка. • Устав МКДОУ №33 д.Новолисино.

Ответственный исполнитель Программы	Администрация МКДОУ №33 д.Новолисино.
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив МКДОУ №33 д.Новолисино.
Приоритеты стратегического развития дошкольного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение гармоничного развития личности ребенка на основе уникального культурного и исторического наследия Ленинградской области. • Повышение уровня валеологической культуры и степени сформированности знаний, умений и навыков всех участников образовательного процесса в сфере здорового образа жизни. • Воспитание социально адаптированного и активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую самореализацию. • Обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников, создание для родителей действенной позиции в педагогическом процессе ДОУ. • Развитие кадрового педагогического потенциала дошкольного учреждения.
Цель Программы	1. Создание условий для разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка, его качественного образования в условиях ФГОС ДО.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС). • Создать в дошкольном учреждении необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей близлежащего микрорайона в доступном и качественном образовании. • Способствовать росту кадрового потенциала педагогов дошкольного учреждения, совершенствуя систему сопровождения и используя механизмы стимулирования работников. • Интегрировать воспитательную деятельность педагогов дошкольного учреждения с содержанием социально-экономической политики развития Ленинградской области и с целью формирования нравственно ориентированной конкурентоспособной личности обучающегося. • Оптимизировать образовательную среду дошкольного учреждения, совершенствуя здоровьесберегающий компонент. • Обеспечить единый социокультурный контекст воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, создание условий для социального партнерства ДОУ с семьями воспитанников.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2017-2021 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2017)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для

	<p>успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; <p><u>2-ой этап – практический (2018-2020)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов <p><u>3-ий этап – итоговый (2021)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Перечень проектов	<ul style="list-style-type: none"> + Проект «Современная предметно-образовательная среда» + Проект «Профессиональная компетентность педагога» + Проект «Творческая лаборатория педагога»
<p>Ключевые показатели эффективности образовательной работы МКДОУ №33 д.Новолисино</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение перехода дошкольного учреждения на полноценную реализацию ФГОС. 2. Эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие. 3. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей. 4. Образовательная среда дошкольного учреждения станет более динамичной, безопасной, комфортной для всех участников образовательного процесса. 5. Рост инновационного потенциала дошкольного учреждения за счет развития инициатив педагогов: включение педагогов в инновационные процессы, овладение педагогами современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих комплексность и целостность развития дошкольников. 6. Обеспеченность дошкольного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами на 100 %; повышение квалификации 100% сотрудников в области ФГОС. 7. Развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения: за счет притока молодых педагогов, где более 15% кадрового состава будут составлять педагоги в возрасте до 30 лет.
Система организации контроля	<p>Контроль исполнения Программы развития МКДОУ №33 д.Новолисино осуществляет администрация дошкольного учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p>

исполнения Программы	Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения, составленный на основе анализа образовательной деятельности и отчетов педагогов по окончании учебного года.
Социальные эффекты реализации Программы	* Повысится уровень безопасности и комфортности пребывания в дошкольном учреждении всех участников образовательного процесса.
Объемы, источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование Программы осуществляется в пределах ПФХД на 2017 год и период до 2021 года

2. Характеристика текущего состояния МКДОУ №33 д.Новолисино. Достижения МКДОУ за отчетный период

За 2015-2016 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует Официальный сайт МКДОУ № 33 д.Новолисино
- 100% педагогов МКДОУ № 33 д.Новолисино обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО.
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- частично обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.
 - собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Кадровое обеспечение.

МКДОУ №33 д.Новолисино укомплектовано педагогами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 8 сотрудников.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	1	Высшее педаг.	4	0 – 3 года	0
Первая	5	Высшее професс.	0	3 – 5 лет	2
Вторая	0	Среднее спец.	4	5 – 10 лет	2
Без категории	2	Среднее	0	10 – 15 лет	0
				более 15 лет	4

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

3.Краткая информация об эффективности работы МКДОУ №33 д.Новолисино.

Плановая наполняемость МКДОУ № 33 д.Новолисино – 110 детей. Списочный состав на 1 января 2016г. – 86 детей.

Количество групп – 4: 1 группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старше - подготовительная группа.

Анализ эффективности развития детей за 2015 – 2016 учебный год в контексте реализации ФГОС ДО.

Результаты готовности детей к обучению в школе:

Результативность работы по программам и технологиям отслеживается с помощью внутреннего мониторинга (педагогической диагностики), проводимого 2 раза в год. Данные мониторинга анализируются для выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей интеллектуального и физического развития. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Уровень школьной зрелости	2015-2016 уч. год (16 выпускников)
Высокий	12 человек (75%)
средний	3 человека (19%)
низкий	1 человек (6%)

Дети поступили в МКОУ СОШ «Новолисинская школа-интернат» и школы г.Тосно.

Вывод: В целом уровень готовности детей к школе за 2015-2016 учебный год можно считать удовлетворительным. Общая осведомленность, ориентировки в пространстве, развитие мыслительных операций и сформированность мотивационной готовности к школе – на хорошем уровне, однако в следующем учебном году следует уделить больше времени развитию познавательного процесса внимания.

Обеспечение доступности качественного образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
самостоятельную деятельность детей;
-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность МКДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего МКДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

В раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

. для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями). В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для фронтальных занятий.

В практике МКДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- . Непосредственная образовательная деятельность
- . Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- . Самостоятельная деятельность детей
- . Индивидуальная работа с детьми
- . Взаимодействие с семьями воспитанников

Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих МКДОУ №33 д.Новолисино, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в МКДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний
- Индивидуальный подход к питанию аллергиков
- «Дорожка здоровья» и бодрящая гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Физкультурные минутки для предотвращения утомляемости в течение дня

Незначительные тенденции к повышению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению более эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МКДОУ № 33 д.Новолисино обеспечена антитеррористическая защищенность, существует Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

- Входные двери металлические, оборудованы домофонами, в ночное время в ДОУ дежурит сторож.
- Здание оборудовано видеокамерами слежения, кнопкой тревожной сигнализации, заключён договор на её обслуживание и экстренный вызов наряда полиции .
- Помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, имеются средства пожаротушения.
- Заключён договор по оказанию услуг по передаче сигналов пожарной сигнализации
- Все сотрудники учреждения проходят медицинский осмотр по графику.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Администрация МКДОУ № 33 д.Новолисино контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

Создание системы государственно-общественного управления

Главной задачей является разработка новых подходов к дошкольному воспитанию – от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми. Педагогический Совет координирует образовательный процесс в МКДОУ №33 д.Новолисино, который носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников.

3.1. Приоритеты стратегического развития МКДОУ № 33 д.Новолисино на 2017-2021гг.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МКДОУ №33 д.Новолисино и семье педагогический коллектив осуществляет изучение социального заказа семьи к МКДОУ.

Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта.

Материально-техническое обеспечение МКДОУ № 33 д.Новолисино позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в МКДОУ №33 д.Новолисино создается база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ № 33 д.Новолисино в соответствии с особенностями каждого возрастного периода детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни.

Компетентность рассматривается как комплексная характеристика личности, отражающая результат освоения знаний, умений, навыков, отношений, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в деятельности.

Начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную – жизнь.

Компетентностный подход обоснован в определении критериев и показателей оценки образовательного процесса и результата.

Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Основной деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях является игра. Первое требование к играм, проводимым с детьми дошкольного возраста, состоит в том, чтобы они развивали познавательные интересы. С этой точки зрения наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;

- обеспечение возможности проявить свои способности;
- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- предоставление самостоятельности в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- доступность для ребенка в игре источников новых знаний, умений;
- получение заслуженных поощрений за успехи.

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

Выявленные проблемы:

- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей,
- недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь МКДОУ в создании необходимых для этого условий. Констатируя готовность коллектива МКДОУ № 33 д.Новолисино к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

- между потребностью родителей качественно подготовить детей к школе и отсутствием желания участвовать самим в этой подготовке;
- привлечь всех родителей к участию в организации образовательного процесса, и часто встречающимся нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с МКДОУ.

Анализ результатов позволил сделать вывод о том, что педагоги:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса создание и развитие гуманной воспитательной системы МКДОУ.

Проведенный анализ работы МКДОУ № 33 д.Новолисино позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития:

- Обеспечение гармоничного развития личности ребенка на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
- Повышение уровня валеологической культуры и степени сформированности знаний, умений и навыков всех участников образовательного процесса в сфере здорового образа жизни.
- Воспитание социально адаптированного и активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую самореализацию.
- Обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников, создание для родителей действенной позиции в педагогическом процессе МКДОУ.
- Развитие кадрового педагогического потенциала дошкольного учреждения.

3.2. Анализ условий реализации программы развития МКДОУ № 33 д.Новолисино на 2017-2021гг.

Сильные стороны:

- накоплен практический опыт образовательной деятельности в МКДОУ;
- благоприятный психологический климат в МКДОУ
- стимулирование труда педагогов
- сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи

Слабые стороны: увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; слабая включенность родителей в образовательный процесс МКДОУ

4. Описание цели и задач программы развития.

Цели:

Создание условий для разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка, его качественного образования в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС).
- Создать в дошкольном учреждении необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей деревни в доступном и качественном образовании.
- Способствовать росту кадрового потенциала педагогов дошкольного учреждения, совершенствуя систему сопровождения и используя механизмы стимулирования работников.
- Оптимизировать образовательную среду дошкольного учреждения, совершенствуя здоровьесберегающий компонент.
- Обеспечить единый социокультурный контекст воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, создание условий для социального партнерства МКДОУ с семьями воспитанников

5.Перечень и краткое описание проектов.

Проект «Творческая лаборатория педагога»

Цель: Формирование педагогического мастерства, повышение педагогической квалификации и определение направлений самообразования.

Задачи:

- Совершенствование образовательного процесса в МКДОУ путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
- Изучение профессионального мастерства:
самоанализ педагогов;
анкетирование педагогов;
обогащение опыта педагогов для выявления уровня педагогического мастерства формирования заявок на курсы повышения квалификации.
- Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района и города, направленных на практическое

внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.

- Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства.
- Создание творческой группы внутри детского сада по разработке плана внедрения современных технологий путем передачи практического передового опыта.
- Совершенствование комплексно-методического планирования путем включения интегрированных форм осуществления обучающих мероприятий посредством проектных и игровых технологий.
- Организация взаимных посещений педагогами непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах.
- Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.
- Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.

Проект осуществляется администрацией и педагогами МКДОУ.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Стабильность педагогического коллектива, который: поддерживает общую идею системного обновления воспитательно-образовательного процесса; стремится к достижению запланированных детским садом результатов; обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.
2. Рост удовлетворенности реализацией педагогом своего творческого потенциала.
3. Рост удовлетворенности воспитанников и их родителей организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
4. Создание творческой группы, которая реализует основные направления данной программы, способствует обмену передовым педагогическим опытом и его распространению.
5. Презентация интегрированной работы по проектной и игровой деятельности в МКДОУ на педагогическом совете, районном семинаре.

Этапы проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный этап	Организация образовательного процесса в МКДОУ для реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.	2017-2021	Администрация творческие группы
2.	Основной этап	Применение проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих личностно-ориентированному и системно-деятельностному подходам.	2017-2021	Администрация педагоги ДОУ
3.	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	2018-2021	Администрация, творческая группа педагоги ДОУ

Показатели эффективности:

- 100% педагогов повысили квалификацию
- Наличие презентаций интегрированной работы по проектной и игровой деятельности.

Проект «Современная предметно-образовательная среда»

Цель: Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО,

Задачи:

1. Совершенствование предметно-образовательной среды МКДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.
2. Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды.
3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.
4. Учет возрастных особенностей детей.
5. Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья в обучении и воспитании.
6. Создание предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.
7. Изготовление дидактического материала и наглядного с привлечением воспитанников и родителей.
8. Проведение планового тематического контроля по созданию предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание современной предметно-пространственной среды.
2. Предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.
3. Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

Этапы проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды.	2017-2018	Администрация
2	Основной этап	Функционирование оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО	2018-2021	Администрация творческая группа
3	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	2018-2021	Администрация творческая группа

Показатели Эффективности:

Обеспеченность оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

Проект «Профессиональная компетентность педагога»

Цель: Систематизировать методическую работу в МКДОУ по профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.

3. Прохождение аттестации педагогических работников.
4. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных и городских мероприятиях.
5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.
6. Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих родительских собраниях.
7. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.
8. Создание публикаций в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).
9. Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога

Ожидаемые результаты проекта:

1. Педагог- активный участник образовательных отношений.
2. Овладение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.
3. Обеспечение возможности внутригородского, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информации.
4. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
5. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников

Этапы проекта:

	Этапы	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	Организация участия педагогов самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах, работа творческих и рабочих групп.	2017-2021	Администрация творческие и рабочие группы
2	Основной этап	Повышение овладения ИКТ педагогами, в том числе технологиями дистанционного обучения, обменом научной и педагогической информацией.	2017-2021	Администрация Педагоги МКДОУ
3	Аналитический этап	Определение степени эффективности проекта	2018-2021	Администрация творческая группа

Показатели Эффективности:

- Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников
- Наличие публикаций с использованием интернет-ресурсов.

6.Механизм реализации программы

Программу развития МКДОУ №33 д.Новолисино планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Воспитатели группы, родители воспитанники группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Администрация Тосненского района Комитет по образованию

7. Управление реализацией программы

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет Комитет образования МО Тосненский район Ленинградской области.

Руководителем Образовательной программы является заведующий МКДОУ №33 д.Новолисино Кобзарева Е.А.

Исполнителем Программы является творческая группа педагогов МКДОУ №33 д.Новолисино, выбираемых на педагогическом совете.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в августе-сентябре.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.